



info@lejo.be

www.lejo.be

## LEJO Boerderij Brasschaat

De boerderij betekent voor ons: De boerderij is een specifieke leerplek voor jongeren gelegen in een groene omgeving waarbij vier basisprincipes centraal staan: rust, veiligheid, gelijkwaardigheid en eigenaarschap. Zowel het professionele handelen van de LEJO-medewerkers, de participatie van de LEJO-jongeren als de deelname en aanwezigheid van eventuele bezoekers wordt steeds geënt op en getoetst aan deze kernprincipes. Ook zijn ze een leidraad en toetssteen voor toekomstige activiteiten en samenwerkingen.

### RUST

Vanuit de overtuiging dat innerlijke rust een vereiste is om tot leren te komen, streven we op de boerderij naar basisrust. We zetten actief in op drie pijlers om deze basisrust te kunnen garanderen.

- Visuele rust: we zorgen voor orde, zowel in de binnenruimtes als buiten. We waarderen en dragen zorg voor zowel de directe (het terrein) als de verdere omgeving (het bos), rekening houdende met de mogelijkheden en beperkingen die het Agentschap Natuur en Bos ons voorhoudt. In de binnenruimtes streven we naar een prikkelarme doch warme eenvoud.
- Overzicht en structuur: we zorgen ervoor dat jongeren steeds weten hoe hun traject eruit ziet. Het bieden van een tijdslijn zorgt voor een houvast. Daarnaast zorgen we ook voor structuur in de groep door te werken met cirkels. De cirkels structureren zowel het dagverloop als de onderlinge groepsdynamica.
- Rust bij de dieren: we houden ons aan een rustige en respectvolle omgang met de dieren die aanwezig zijn op de boerderij. Het initiatief tot contact met jongeren, medewerkers of derden vertrekt steeds vanuit de dieren zelf. Druk of dwang wordt vermeden.

### VEILIGHEID

Veiligheid is een cruciaal element voor de werking van de boerderij. De fysieke en mentale veiligheid en integriteit van elke aanwezige op de boerderij wordt te allen tijde gegarandeerd. De LEJO-medewerker is zich bewust van diens voorbeeldfunctie hierbij. We hebben extra aandacht voor de volgende deelaspecten:

- Kleinschaligheid en huiselijkheid: we houden het project klein en hanteerbaar zodat we steeds nabij de jongeren zijn. We bieden jongeren een warm welkom en een toffe uitzwaai. Tijdens hun traject betrekken we hen bij verschillende delen van de werking en nodigen we hen uit voor pauzemomenten. Ook na hun traject blijven jongeren welkom op de boerderij. Jongeren weten dat ze deel zijn van het LEJO-geheel.
- Geweldloosheid en bewuste omgang met persoonlijke grenzen: Er is op de boerderij geen ruimte voor vormen van fysiek, verbaal of psychisch geweld. Elke aangegeven grens wordt gerespecteerd. Gemaakte afspraken rond het geven en ontvangen van feedback worden gevolgd. Er is oog en begrip voor ieders tempo en er wordt ingezet op zorgzaamheid ten aanzien

van zichzelf en elkaar. De LEJO-medewerkers hanteren een bewuste omgang met zaken als groepssamenstelling en mogelijke individuele uitdagingen rond dit thema bij jongeren.

- Bewuste omgang met materialen We voorzien veilig materiaal om te gebruiken en leren jongeren hoe dit op een correcte manier te gebruiken.
- Bewuste omgang met dieren We houden rustige, mensgerichte dieren en leren jongeren en derden hoe met hen om te gaan.

### GELIJKWAARDIGHEID

Op de boerderij wordt op een niet-hiërarchische, inclusieve en oordeelvrije manier omgegaan met elkaar. We werken met rollen die onderling verdeeld worden en communiceren open en transparant met elkaar. Alle aanwezigen op de boerderij hebben een gedeelde verantwoordelijkheid wat betreft respect en zorgzaamheid. De LEJO-medewerkers werken intentioneel verbreedend met de denk-, voels- en leefwereld van de jongeren, zonder hen iets op te dringen. In de samenwerking met partners (scholen, CLB en ouders) wordt steeds van mens tot mens gesproken vanuit een evidente gelijkwaardigheid, met extra nadruk op de stem en beleving van de LEJO jongere indien nodig.

### EIGENAARSCHAP

We dragen eigenaarschap hoog in het vaandel op de boerderij. Jongeren krijgen steeds de kans tot inspraak bij de activiteiten en werking en worden aangemoedigd om initiatief te nemen en mee richting te bepalen. In hun eigen traject zijn ze medeverantwoordelijk voor de doelstellingen, het tempo etc. De jongere wordt steeds als expert van zichzelf beschouwd en geconsulteerd in deze rol. Het eigenaarschap wordt bewust gestimuleerd tijdens het traject op de boerderij met oog op een verduurzaming op andere levensdomeinen in de toekomst